**СТУДЕНТТІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ (СОБЖ)**

**ІІ кезең**

| Ап  та | Сабақтың  тақырыбы | СОБЖ тапсырмалары | Пайдаланылатын  әдебиеттер |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Қоғам мен тіл | Тілдің қоғамдағы рөлін сауалнама, талдаулар (диаграмма) жасау арқылы анықтау. | БАҚ құралдарын пайдалану |
| 2. | Қазақ тіл біліміне үлес қосқан ғалымдардың фонетикасы | 1. А. Байтұрсынұлы «Тіл - құрал», Қ. Жұбанов «Қазақ тілінің фонетикасы» еңбектеріндегі интонация мәселесі.  2. І.Кеңесбаев, Н. Сауранбаев, М. Балақаев, С. Аманжолов зерттеулерінің негізгі  бағыттары туралы конспект жасау. | А. Байтұрсынұлы «Тіл - құрал»,  Қ. Жұбанов «Қазақ тілінің фонетикасы» еңбектері |
| 3. | Тіл тазалығы | Жарнама, маңдайша, банерлердегі қанатты сөздер мен мақал-мәтелдердегі орфографиялық қателерге бірнеше мысалдар келтіру. | Жарнама тіліне қатысты зерттеулер |
| 4. | Тіл байлығы | Қазақ тілінің байлығын (сөздік қоры) басқа тілдермен салыстыра отырып, «Сөз байлығы – тіл байлығы» атты шығарма жазу (2 сағат). | Түрлі дереккөздермен жұмыс |
| 5. | Сөздің негізгі қызметі мен мағынасы | Сөздің номинативтік қызметіне кроссворд құрастыру. | Интернет көздерімен жұмыс |
| 6. | Сөздің тура және ауыспалы мағынасы | 1. Көркем шығармалардан сөздің тура мағынасы мен ауыспалы мағынасына 10 мысалдан жазып келу.  2. Сөздің көпмағыналылығына 10 мысалдан келтіру. | Н-1 |
| 7. | Аудармаға кіріспе | Аударма жасаудың негізгі мәселелеріне шолу жасау | Н-2 |
| 8. | Көркем аударма | Қазақ классиктері шығармаларының басқа тілдерге аударылуы туралы деректер жинау (2 сағат). | Н-2 |
| 9. | Өзге тілге ауысқан сөздер | Филология саласына қатысты 50 сөзді санамалап көрсету. | БАҚ материалдарымен жұмыс |
| 10. | Кәсіби сөздер | Өз мамандығына қатысты 100 кәсіби сөзді жаттап келу (2 сағат). | Н-1 |
| 11. | Көнерген сөздер мен жаңа сөздер | Көнерген сөздерге 50, жаңа сөздерге 50 мысал жинау. |  |
| 12. | Фразеология | Аударматанудағы фразеологизмдер мәселесін көрсету (кейс-папкаға жинау) (2 сағат). | Н-1 |
| 13. | Лексикография | Соңғы кездегі шығып жатқан сөздіктерге шолу жасау. | Интернет материалдары: www.til.gov.kz |
| 14. | Жобалық жұмыстар | Аударма жұмыстарын қорытындылайтын кейс-папкаларды өткізу. |  |

**СӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма тақырыбы | Тапсырма түрі | Мерзімі |
| 1. | Аударма теориясы мен тәжірибесіне байланысты айтылған қанатты сөздер мен ой-пікірлерді жинау. | Газет, журнал, интернет, кітаптан материал жинау. | 2 апта |
| 2 | Абайдың жыл мезгілдеріне байланысты өлеңдерінің аудармаларын салыстыру. | Жазбаша интернеттен алып, ауызша баяндау. | 4 апта |
| 3 | «Ғ.Мүсiрепов – аудармашы» тақырыбына шығарма жазу. | Газет-журналдардан алып баяндау. | 8 апта |
| 4 | Шетел тiлдерiне аударылған қазақ жазушыларының шығармаларыне шолу. | Жазбаша, ауызша түсіндіру. | 10 апта |
|  | Барлығы |  |  |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы**

**Қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өзінділік пен дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуінің картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** | |
|  | |
|  | |
| **негізгі** | **қосымша** |
| 111 | Қазақ тілі | Қ.Ә.Қарабаева (жоо студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы) А.: Қазақ университеті, 2004 | 30 | Intranet KAZNU |
|  | Қазақ тілі | Ш.К. Бектұров, А.Ш.Бектұрова. Атамұра – Алматы, 2004 | 50 |  |
| 3 | Қазіргі қазақ тілі | Салқынбай А.Б. Алматы, 2008 | 30 |  |
| 4 | Қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж. | 100 |  |
| 5 | Қазақша сөйлесейік. | Қарабаева. Қ. Астана, 2010 | Intranet KAZNU | |